



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Акушерства и гинекологии лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач акушер-гинеколог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии лечебного факультета

Наименование кафедры

Протокол от 17.05.2019

Дата протокола

№ 8/18-19

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И. Б. Манухин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р. И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического
Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/И. Б. Манухин

Доцент кафедры акушерства и гинекологии, доцент

Должность, степень

Подпись

/О. Б. Невзоров

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Клименко Петр Афанасьевич, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии

ФИО, ученая степень, звание, место работы

педиатрического факультета РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	9
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	9
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	9
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	10
9.1. Основная литература	10
9.2. Дополнительная литература	10
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11
11.1. Аудиторный фонд	11
11.2. Материально-технический фонд	11
11.3. Библиотечный фонд	12

1. Цель и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

*Название практики*реализуется в Вариативная части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.01 Акушерство и гинекология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*Очной

формы обучения.

Очной/очно-
заочной

Цель:

Целью обучения ординаторов специальности «акушерство и гинекология» является подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе в амбулаторных и стационарных условиях с пациентами в акушерстве и гинекологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами; улучшение практических навыков посредством освоения современных технологий, применяемых в акушерстве и гинекологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.

Задачи первого года обучения:

1. Методика проведения кардиотокографического исследования на аппарате.
2. Оказание ручного пособия с помощью имитатора рождения ребенка «имитатор родов».
3. Практические навыки клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах.
4. Практические навыки диагностики разгибательных вставлений на манекенах и тренажере родов.
5. Последовательность и методы остановки кровотечений, с применением внутриматочного баллона, имитацией ручного обследования матки и наложения компрессионных швов.

Задачи второго года обучения:

1. Оценки данных УЗ исследования у гинекологических больных (включая трансвагинальное УЗ-исследование).
2. Определение возможности применения дифференциальной гормональной терапии в возрастном аспекте.
3. Проведение дифференциальной диагностики и лечения эндокринных и трубно-перитонеальных форм бесплодия.
4. Знать программу планирования семьи, овладеть современными методиками подбора оптимального способа контрацепции.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

№	Код	Содержание компетенции
	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
	УК-1	<p>Знать основные социально-значимые процессы в акушерстве и гинекологии (уровни материнской и перинатальной смертности, показатели основных осложнений течения беременности и родов, работы гинекологического отделения)</p> <p>Уметь анализировать показатели работы родовспомогательных учреждений, гинекологического отделения, женской консультации.</p> <p>Владеть методами профилактики основных социально-значимых осложнений работы акушерско-гинекологических учреждений</p> <p>Приобрести опыт анализа последствий осложнений течения беременности и родов, гинекологических операций и вмешательств</p>
	ПК-1	<p>Знать основные методы профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь выявлять факторы риска возникновения различных осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>Владеть методами профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>Приобрести опыт осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждения возникновения осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p>
	ПК-2	<p>Знать основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими пациентами</p> <p>Владеть методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Приобрести опыт профилактических осмотров в условиях женской консультации</p>
	ПК-5	<p>Знать основные симптомы гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Уметь выявлять признаки основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>Владеть методами диагностики основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Приобрести опыт диагностики основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода.</p>
	ПК-6	<p>Знать основные методы ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Уметь вести беременность в амбулаторных условиях, осуществлять прием родов, вести послеродовый период, осуществлять диагностику и лечение основных гинекологических заболеваний</p> <p>Владеть методами ведения беременности в амбулаторных условиях, приема родов, основными акушерско-гинекологическими операциями</p> <p>Приобрести опыт ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями, проведения основных акушерско-гинекологических операций.</p>

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточный контроль: ²		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Отделение новорожденных	1. Оценка состояния новорожденного по шкале В.Апгар. 2. Первичный осмотр новорожденного. 3. Первичный туалет новорожденного. 4. Участие в реанимационных мероприятиях по борьбе с асфиксией новорожденного (интубация, методика искусственной и аппаратной вентиляции легких).
2.	Поликлиника	1. Оформление учетно-отчетной документации:

		<p>обменные карты, материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных и другие формы.</p> <p>2. Методика консультирования по вопросам планирования семьи и выбора современных контрацептивных методов.</p> <p>3. Методика проведения профилактических осмотров населения, освоить методы ранней диагностики опухолевых заболеваний репродуктивной системы.</p> <p>4. Ознакомление с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования, кольпоскопии.</p>
--	--	--

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Практические навыки по акушерству	5
Практические навыки по гинекологии	4

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Практические задания по АКУШЕРСТВУ:

1. Провести первичный осмотр и туалет новорожденного.

Практические задания по ГИНЕКОЛОГИИ:

1. Провести консультирование по вопросам планирования семьи и выбора современных контрацептивных методов.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему знания и владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Савельева Г.М. Акушерство: учебник, Гэотар – Медиа, 2010. – 656с.
2.	Гинекология п/р Савельевой Г.М.: учебник.-М.: ГЭотар-Медиа, 2011.-480с.
3.	Манухин И.Б., В. И. Кулаков, Г. М. Савельева. Гинекология: национальное руководство, Гэотар-Медиа, 2011г – 1088с
4.	Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. Акушерство: национальное руководство. Гэотар-Медиа, 2011г – 1200 с

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник.-Гэотар - Медиа, 2015.-704с.
2.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство-Гэотар-Медиа, 2015.-384с.
3.	Манухин И.Б. и др. Пренатальная диагностика.: пособие.-М.: медпрактика, 2011.-96с.
4.	Акушерство: Руководство к практическим занятиям по акушерству п/р Радзинского В.Е.: пособие.-М.: Гэотар-Медиа, 2015.-728с.
5.	Акушерство п/р Айламазяна Э.К.: нац. рук-во с диском.-М.: Гэотар-Медиа, 2014.-1200с.
6.	Серов В.Н. и др. Неотложные состояния в акушерстве : пособие.-Гэотар-Медиа, 2013.-784с.
7.	Манухин И.Б. и др. Урогенитальные расстройства у женщин постменопаузального возраста: учебно-методич. пособие. М.: МГМСУ, 2010.-96с
8.	Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология: учебник, Гэотар – Медиа, 2014г – 1000с
9.	Айламазян Э.К., Яковлев В.Г., Рябцева И.Т., Гинекология: учебник, СпецЛист, 2013г – 415с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/akusherstvo/ginekologia_podr1
2.	Научно-практический журнал «Акушерство и гинекология»	http://www.aig-journal.ru/ru/page/main.html
3.	Дистанционное обучение	http://openmedcom.ru
4.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
5.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая)

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Родильный дом № 8, Самаркандский бульвар, д. 3. Акушерство –кафедра акушерства и гинекологии, 2 этаж
2.	ГКБ № 68, 109263, Москва, ул. Шкулева дом 4, стр. 1, Гинекология- этаж №2, каб. №83, площадь в 13,4 кв.м.
3.	ГБУЗ «ГВВ №2 ДЗМ» г. Москва, Волгоградский пр-т, л. 168, стр. 1, Учебная комната- каб. №7 по БТИ, цокольный этаж (Ф 7), площадь 33,3 кв.м.
4.	Учреждение здравоохранения города Москвы Филиал № 4 «Родильный Дом № 3» кор. 1. ГБУЗ ЦПСиР, 119501, г. Москва, ул. Нежинская, д. 3, Учебная комната (зал) № 4 (№ 51 по БТИ), 2 этаж, площадь - 56,1 м ²
5.	«ГКБ им. Е. О. Мухина» 111390 Федеративный пр-т, д.17, Акушерство- корпус 9, этаж 4, учебная комната №2, площадь 10,0 кв.м.
6.	«ГКБ им. Е. О. Мухина» 111390 Федеративный пр-т, д.17, Гинекология- корпус 8, подвал, № 23, площадь 29,2 кв.м.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Наборы учебно-наглядных пособий, демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Демонстрация и курация беременных, рожениц, родильниц проводится в соответствующих отделениях родильного дома, родильном зале, операционных, процедурных.

Демонстрация и курация гинекологических больных проводится в палатах гинекологических отделений, процедурных, операционных (для больших и малых операций).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁴
1.	Акушерство	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), хирургические инструменты, муляжи
2.	Гинекология	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), хирургические инструменты, муляжи

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой: «Акушерство и гинекология» и др.
5.	Методическая литература для ординаторов и преподавателей